

**Аннотация**  
**к образовательной программе МБОУ НОВОНУКУТСКАЯ СОШ**  
**Нукутского района Иркутской области**

Концепция образования школы предусматривает обучение учащихся на различном уровне сложности учебного материала, развитие личностного потенциала каждого ученика и воспитание школьников в процессе деятельности в рамках образовательных программ, способствующих адаптации школьника к жизнедеятельности в обществе, к саморазвитию и самореализации.

**Режим работы образовательного учреждения**

Школа работает в двухсменном режиме по пятидневной рабочей неделе.

Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию ФГОС И ФКГОС с учётом региональных особенностей, образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных) представителей.

Образовательная программа школы включает в себя основные образовательные программы тех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (срок реализации - 4 года, 1-4 классы);

II уровень - основное общее образование (срок реализации - 5 лет, 5-9-е общеобразовательные классы);

III уровень – среднее (полное) общее образование (срок реализации - 2 года, 10-11-классы).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего и среднего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новонукутская средняя общеобразовательная школа знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новонукутская средняя общеобразовательная школа;

- с правами и обязанностями в части формирования и реализации образовательной программы установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ:

**Продолжительность обучения по образовательной программе: 11 лет**

**Адресность образовательной программы:**

Учащиеся образовательных классов (1-11 классы)

1-ый уровень обучения (начальная школа) 1-4 классы	Классы Общеобразовательные – 19 Средняя наполняемость – 23,1 человек
2-ой уровень обучения (основная школа) 5-9 классы	Общеобразовательные – 16 Средняя наполняемость – 21,8 человек
3-ий уровень обучения (средняя школа) 10-11 классы	Общеобразовательные – 5 Средняя наполняемость – 19 человек

**Образовательная программа школы направлена на:**

- Создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся
- Содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
- Формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

**Цели, задачи и принципы образовательной программы**

Образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

- 1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и повышенном уровне и получение выпускниками образования, позволяющего адаптироваться к социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;
- 2) создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией;
- 3) реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманизацию содержания образования.

Реализации данных целей подчинены следующие задачи:

- 1) получение основного общего и среднего общего образования каждому ученику на максимальной возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- 2) создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 3) совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
- 4) внедрение достижений педагогической науки, передового опыта в практику работы школы;
- 5) содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению; удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей;
- 6) совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания учащихся;

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

#### **Нормативно – правовая база реализации образовательной программы**

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новонукутская средняя общеобразовательная школа разработана в соответствии с документами:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. N 26
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерство образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерство образования и науки РФ (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897)
- приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
- Устав МБОУ Новонукутская средняя общеобразовательная школа Нукутского района Иркутской области;
- Локальные акты школы и др.

МБОУ Новонукутская средняя общеобразовательная школа реализует образовательный стандарт каждого уровня посредством:

- предметных учебных программ,
- программ дополнительного образования,

-программ внеурочной деятельности и других программ, обеспечивающих воспитание, развитие и социализацию учащихся.

### **Структура образовательной программы**

Программа включает в себя разделы:

**Раздел 1. Пояснительная записка**

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы общего образования**

**Раздел 3. Содержание образовательной программы по уровням образования (по ступеням обучения)**

**3.1. Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.)**

**3.1.1. Целевой раздел.**

- Пояснительная записка  
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**3.1.2. Содержательный раздел.**

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

- Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности  
- Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

- Программа коррекционной работы.

**3.1.3. Организационный раздел.**

- Учебный план начального общего образования.  
- План внеурочной деятельности.  
- Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

**3.2. Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (5-9кл.)**

**3.2.1. Целевой раздел.**

- Пояснительная записка  
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

**3.2.2. Содержательный раздел.**

- Программа формирования универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

- Программа отдельных учебных предметов, курсов  
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового образа жизни, экологической культуры;

-Программа коррекционной работы.

### **3.2.3. Организационный раздел.**

- Учебный план основного общего образования.

- План внеурочной деятельности.

- Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

### **3.3 Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)**

#### **1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Пояснительная записка

1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

#### **2. Содержательный раздел**

2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов, факультативов, спецкурсов

2.2. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.3. Программа по профилактике правонарушений

2.4. Программа психолого-педагогического сопровождения

2.5. Программа работы с одарёнными детьми

2.6. Программа коррекционной работы

#### **3. Организационный раздел**

3.1. Учебный план

3.2. Материальное и информационное оснащение ОУ, обеспечивающее виды деятельности обучающегося и учителя.

### **3.4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)**

#### **1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП среднего общего образования

1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП среднего общего образования

#### **2. Содержательный раздел**

1.1. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов по ФКГОС

1.2. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования

1.3. Программа «Организация работы с одарёнными детьми»

#### **3. Организационный раздел**

1.1. Учебный план

1.2. Система условий реализации ООП в соответствии с ФКГОС

### **Раздел 4. Программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.**

**4.1.** Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (1-11 кл.)

**4.2.** Программа социализации и воспитания обучающихся (5-11 кл.)

**4.3.** Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (5-11 кл.)

4.4. Программа интеллектуального развития «Организация работы с одаренными детьми»

#### **Раздел 5. Условия реализации образовательной программы**

**Раздел 6. Мониторинг результатов выполнения образовательной программы. Система оценивания результатов образовательной деятельности.**

Данный документ разработан педагогическим коллективом школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); основного общего образования (ФГОС ООО), ФКГОС, с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В основу программы заложены рекомендации примерной образовательной программы общеобразовательного учреждения, особенности школы, образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

#### **Раздел 7. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены каждым уровнем общего образования.

Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ являются:

– **обязательным основанием** для организации и осуществления образовательного процесса в школе, в том числе для организации системы текущего и промежуточного оценивания школьников, организации системы внутришкольного контроля;

– **ориентиром** для разработки программ, учебно-методических и дидактических материалов, при подготовке и переподготовке педагогических кадров, при оказании информационно-методической поддержки их деятельности, для деятельности других инфраструктур, осуществляющих поддержку образовательного процесса в школе;

– **основой** для нормирования и экспертизы условий осуществления образовательного процесса в школе как обеспечивающих достижение планируемых результатов образования;

– **основой для итоговой оценки** образовательных результатов обучающихся, завершивших обучения на его различных уровнях, для разработки процедур, материалов и формата итоговой оценки;

– **основой для аттестации** работников школы;

– **критериальной базой оценки** состояния и тенденций развития системы общего образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.